Как рассказывать детям о Великой Отечественной войне?









Старший воспитатель МБДОУ №189 Советского района г.Казани Морозова Марина Васильевна

Патриотизм — это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества.

- На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в России осуществляется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
- Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Чувство любви к Отечеству. Это сложное чувство формируется с малых лет и проявляется в любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека. Очень важно, чтобы патриотическое воспитание осуществлялось на основе отечественных традиций, современного опыта.
- Мы обращаемся к теме 80-летия Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Беседа № 1. Великая отечественная война.

- Беседа с дошкольниками о том, что они родились, и живут в мирное время и не знают, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это, не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.
- Вторая мировая война самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 на стороне России).
- Вторая мировая война продолжалась 6 лет с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г.
- Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию. Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.
- Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.
- В этом 2025 году исполняется 80 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «Великая Победа» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

Беседа №2. Почему война называется великой отечественной?

- Великая Отечественная война самая крупная война в истории человечества.
- Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.
- Отечественной войной она называется потому, что эта война справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.
- Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне главное событие в истории России XX века!
- Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!
- В 1941 году народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек!
- По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина граждане нашей страны.

Беседа №3. Великие битвы. Город герой – Брест.

- Ребята, сегодня мы продолжим беседу о Великой Отечественной войне. Прежде чем рассказывать «вам о великих сражениях этой войны, я хочу спросить у вас, слышали ли вы такие названия: Брест, Москва, Курск, Сталинград, Берлин?
- Вы уже знаете, что когда враг наступал, то наши воины стояли насмерть, защищая свою землю, они сражались за каждую пядь русской земли. Первым городом на пути фашистов был небольшой городок Брест, который стоял на самой границе. Его защитники пытались остановить врага, не пропустить дальше. И у этой крепости сражение продолжалось больше месяца, хотя фашистские генералы рассчитывали с ходу захватить Брест. Уже фронт ушёл далеко от этих мест, и многие территории были захвачены, а защитники всё не сдавались, хотя у них не хватало боеприпасов, и подчас не было даже глотка воды. Им приходилось глубокой ночью тайком пробираться к реке, чтобы напиться и промыть раны. Гитлер не хотел верить, что крепость не сдаётся, что русские солдаты оказались такими мужественными и смелыми. Он даже ставил в пример своим военачальникам.

Беседа №4. Великие битвы. Курская битва.

- Ребята, сегодня мы продолжим беседу о Великой Отечественной войне.
- Курская битва (битва на Курской дуге) состоялась в июле—августе 1943 года. Это одно из ключевых сражений Великой Отечественной войны.
- 5 июля 1943 года немецкие ударные группировки начали наступление на Курск из районов Орла и Белгорода. 12 июля на Прохоровском поле произошло крупнейшее в истории войны танковое сражение. В нём с обеих сторон одновременно участвовали до 1,2 тыс. танков и самоходных орудий. В ожесточённых боях войска вермахта потеряли до 400 танков и штурмовых орудий, перешли к обороне, а 16 июля начали отводить свои силы.
- 5 августа были освобождены Орел и Белгород. Вечером того же дня в Москве в честь этого события впервые в годы Великой Отечественной войны был произведен артиллерийский салют.
- 23 августа был освобожден Харьков.

Беседа №5. Великие битвы. Битва под Сталинградом.

- Ребята, сегодня мы продолжим беседу о Великой Отечественной войне. Прежде чем рассказывать вам о великих сражениях этой войны, я хочу спросить у вас, слышали ли вы о городе Сталинград?
- Шел второй год Великой Отечественной войны. Потерпев сокрушительное поражение под Москвой, фашистские части продолжали наступать на других фронтах. Немецкие танки ревели в донских степях, спеша как можно скорее прорваться вглубь нашей страны. Одной из их главных целей был город на Волге Сталинград (ныне называемый Волгоградом). План у Гитлера был простой: разрушить городские заводы, производившие вооружение для советской армии, а самое главное, получить выход к Волге.
- За Волгой для нас земли нет! сказал своим солдатам командующий обороной маршал Чуйков, имея в виду, что отступить за реку — значило проиграть. И эти слова стали лозунгом защитников города.
- Мамаев курган, господствующая высота, позволяющая завладевшему ею держать под прицелом почти весь город и переправы через Волгу. Поэтому за нее шли страшные бои. 140 дней фашисты пытались овладеть Мамаевым курганом. Почва смешалась с осколками металла, после войны на каждом квадратном метре земли здесь находили от 500 до 1250 осколков от мин, снарядов, бомб.

Беседа №6. Как сражались солдаты.

- Для детей младшей группы детского сада можно провести беседы о том, почему началась война, как долго она длилась, о подвигах героев, праздновании Дня Победы. Совместно с родителями приготовить тематические поделки и устроить выставку в группе. Можно посвятить занятия разучиванию стихотворений и песен о войне, армии, мужестве.
- Для детей средней группы можно устроить встречи с ветеранами, участниками боевых действий, читать рассказы, стихи о войне, подвиге советских людей. Проводить тематические беседы.
- С детьми старшей и подготовительной групп можно подготовить тематический утренник, с разучиванием песен и стихотворений о войне, подвиге и мужестве. Рекомендуется делать акцент на зрительном восприятии дошкольников, так как это позволит им более глубоко прочувствовать подвиг солдат, защищавших нашу Родину.

Беседа №7. Праздник «День Победы».

- По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий: Разгром фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзный стран, но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами-победителями (Великобританией, Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки и Францией). Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.
- Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.
- 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать.

Художественная литература для детей. Серия книг о Великой отечественной войне.

- Серия небольших цветных книжек для дошкольников и учеников младших классов, в которых в доступной форме рассказывается о суровых буднях войны, о беспримерном подвиге нашего народа, отстоявшего свою Родину.
- Самыми интересными книгами про войну для детей всегда были те, где главные герои их сверстники. Это истории о жизни ребят, которые становились сиротами, попадали в плен, голодали, выживали, брали в руки оружие, защищали своих матерей и сестёр. Война не оставила им время на детство, они обязаны были взрослеть. А как бы поступил на их месте юный читатель?



Серия книг о Великой отечественной войне.

Рассказы о блокаде города Ленинграде. О жизни жителей, об истории Тани Савичевой. О том, что такое блокадный хлеб и о том как была прорвана блокада города.

Рассказы о продолжительной Курской битве, о том какие подвиги совершали наши солдаты в боях под Курском и как был сломлен враг.





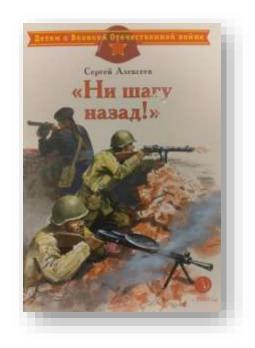
Серия книг о Великой отечественной войне.

Рассказы о тяжелых боях под Москвой в 1941 году. Рассказ о подвиге Зои Космодемьянской.



Рассказы о Сталинградской битве. О том, как мужественно обороняли город.

О том, как удалось в феврале 1943 года разгромить войска фашистов под Сталинградом.



Серия книг о Великой отечественной войне.

Рассказ солдата о том, как устроен быт солдат на войне, как они преодолевают бытовые тяготы, как готовят еду, как помогают санитарам спасать раненых бойцов. О собаках-помощниках на войне.

«Сын артиллериста». Стихи Константина Михайловича Симонова о войне. Во время войны поэт работал военным корреспондентом. Стихи о Родине, о славе солдата, о верности женщины. «Песни о войне», сборник песен военных лет.







Серия книг о Великой отечественной войне.

Рассказы о храбрости, отваге наших солдат на фронте, о военных летчиках и их подвигах.

Рассказы о героической обороне города Севастополя. О том как обороняли город морские катера, матросы.



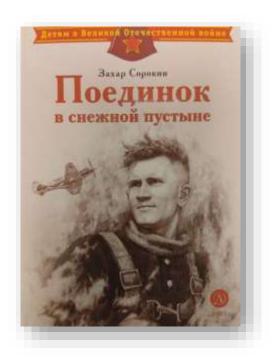


Серия книг о Великой отечественной войне.

Рассказы о храбрости, отваге мальчишек в оккупированном фашистами городе. О том, как ребята помогали солдатам на войне.

Рассказы о подвигах, отваге и мужестве советского летчика в первый год войны условиях снежной зимы.





Серия книг о Великой отечественной войне.

Рассказы о подвигах летчиков, солдат, связистов во время войны. О том, какой тяжелой ценой досталась победа в этой войне.

Стихотворения поэта Александра Твардовского о войне.





Литература, источники

- Алешина, Нина Васильевна. Патриотическое воспитание дошкольников : Метод. пособие / Н. В. Алешина . Москва: ЦГЛ, 2004 .
- Алешина, Нина Васильевна. Патриотическое воспитание дошкольников : Конспекты занятий / Н. В. Алешина . - 4. изд., доп . - Москва: Перспектива, 2008 .
- Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., М., 2007.
- Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., Мозаика-Синтез, 2013.
- Дошкольникам о защитниках отечества / Под ред. Кондрыкинской Л. А. М., 2006.
- Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. М., 2005.
- Мой родной дом: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Ред.-сост. Н.А.Арапова-Пискарева. Москва: Мозаика-Синтез, 2005.
- Жуковская, Роза Иосифовна. Родной край / Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова; Под ред. С. А. Козловой . З. изд., перераб. и доп . Москва: Просвещение, 1990 .